



## Rapportage Omnibusonderzoek

In opdracht van: Rutgers  
Contactpersoon: Judith Westeneng

Utrecht, december 2021

Postbus 681  
3500 AR Utrecht  
Telefoon: 030 263 10 80  
e-mail: [info@duo-onderwijsonderzoek.nl](mailto:info@duo-onderwijsonderzoek.nl)  
website: [www.duo-onderwijsonderzoek.nl](http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl)



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING .....	2
2	OPZET EN UITVOERING VAN HET ONDERZOEK.....	3
	2.1 Methode van onderzoek en netto-respons .....	3
	2.2 Vragenlijst.....	3
	2.3 Rapportage .....	3
3	RESULTATEN.....	4
4	BIJLAGE.....	8

## 1 INLEIDING

DUO Onderwijsonderzoek & Advies, specialist op het gebied van onderwijsonderzoek, heeft een omnibusonderzoek<sup>1</sup> verricht onder directeuren/schoolleiders en leerkrachten uit het basisonderwijs en directeuren/schoolleiders en docenten uit het voortgezet onderwijs.

Deze rapportage bevat de resultaten van de vragen van Rutgers die wij aan de docenten uit het voortgezet onderwijs hebben voorgelegd.

---

<sup>1</sup> Methode van onderzoek waarbij wij de vragen van de deelnemende organisaties/de opdrachtgevers bundelen tot één vragenlijst die wij vervolgens voorleggen aan één of meerdere doelgroepen in het primair onderwijs of voortgezet onderwijs.

## 2 OPZET EN UITVOERING VAN HET ONDERZOEK

### 2.1 Methode van onderzoek en netto-respons

Het veldwerk voor het Omnibusonderzoek is uitgevoerd in de periode van 15 november tot en met 6 december 2021. Voor het onderzoek werd gebruikgemaakt van onze Online Onderwijspanels. De volgende netto-respons is gerealiseerd.

Onderzoeksgroep	Benadering	Netto-respons
Docenten voortgezet onderwijs (verdeeld over alle vakken)	Online	400

Voor een verdere verantwoording van de respons verwijzen we naar de bijlage van deze rapportage (zie paragraaf 4.1).

### 2.2 Vragenlijst

De vragenlijst voor het Omnibusonderzoek hebben we opgesteld aan de hand van vragen die de in het onderzoek participerende partijen hebben aangeleverd.

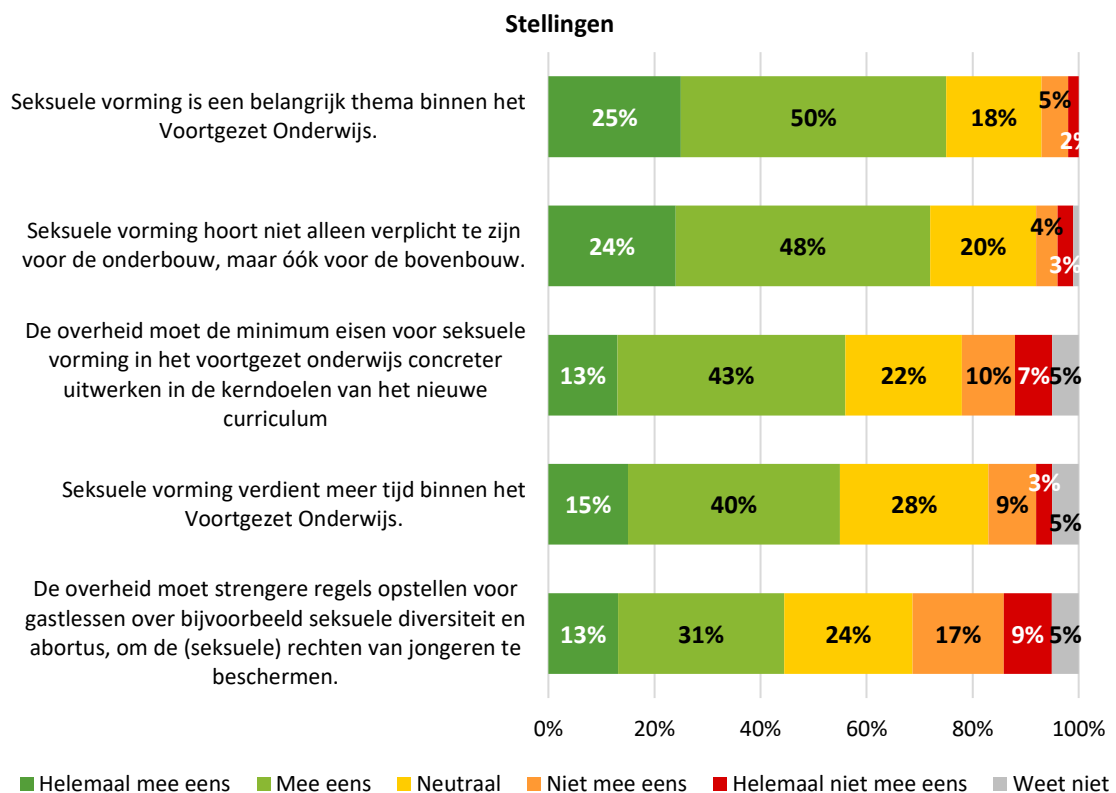
### 2.3 Rapportage

De resultaten geven we weer in grafieken. Bij het analyseren van de resultaten hebben wij gekeken in hoeverre de resultaten verschillen naar vakantieregio, schoolgrootte en denominatie. Daar waar sprake is van significante verschillen is dit in de rapportage aangegeven. Als er niets is weergegeven dan zijn er geen significante verschillen.

## 3 RESULTATEN

We hebben de docenten vijf stellingen over seksuele vorming in het voortgezet onderwijs voorgelegd. De resultaten staan hieronder weergegeven. Driekwart van de docenten is het (helemaal) eens met de stelling dat seksuele vorming een belangrijk thema is binnen het voortgezet onderwijs.

Docenten zijn het relatief gezien het minst eens met de stelling dat de overheid strengere regels moet opstellen voor gastlessen: 44% is het hier (helemaal) mee eens en 26% is het hier (helemaal) niet mee eens.



## Extra analyses naar type vak

We hebben extra analyses naar het type vak gedaan. We hebben hierbij in overleg met Rutgers een indeling gemaakt. Alleen wanneer meer dan 25 respondenten/docenten hebben kunnen indelen bij een (type) vak dan is het in het overzicht opgenomen.

Als vuistregel kan worden aangehouden dat verschillen (tussen doelgroepen) van 17% of meer significant zijn.

Seksuele vorming is een belangrijk thema binnen het Voortgezet Onderwijs.	Nederlands	Moderne vreemde talen	Rekenen en wiskunde	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Totaal
Helemaal mee eens	27%	28%	26%	17%	28%	<b>25%</b>
Mee eens	42%	53%	51%	49%	49%	<b>50%</b>
Neutraal	19%	13%	13%	28%	17%	<b>18%</b>
Niet mee eens	6%	4%	8%	3%	6%	<b>5%</b>
Helemaal niet mee eens	4%	1%	3%	3%	0%	<b>2%</b>
Weet niet	2%	1%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Seksuele vorming hoort niet alleen verplicht te zijn voor de onderbouw, maar óók voor de bovenbouw.	Nederlands	Moderne vreemde talen	Rekenen en wiskunde	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Totaal
Helemaal mee eens	21%	25%	23%	21%	26%	<b>24%</b>
Mee eens	54%	54%	51%	44%	46%	<b>48%</b>
Neutraal	13%	18%	15%	26%	18%	<b>20%</b>
Niet mee eens	4%	1%	3%	5%	7%	<b>4%</b>
Helemaal niet mee eens	8%	1%	8%	4%	2%	<b>3%</b>
Weet niet	0%	2%	0%	0%	1%	<b>1%</b>
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

De overheid moet de minimum eisen voor seksuele vorming in het voortgezet onderwijs concreter uitwerken in de kerndoelen van het nieuwe curriculum	Nederlands	Moderne vreemde talen	Rekenen en wiskunde	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Totaal
Helemaal mee eens	10%	15%	10%	16%	13%	<b>13%</b>
Mee eens	38%	41%	56%	39%	44%	<b>43%</b>
Neutraal	29%	23%	21%	19%	22%	<b>22%</b>
Niet mee eens	6%	12%	3%	13%	6%	<b>10%</b>
Helemaal niet mee eens	10%	2%	3%	10%	8%	<b>7%</b>
Weet niet	6%	6%	8%	2%	7%	<b>5%</b>
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Seksuele vorming verdient meer tijd binnen het Voortgezet Onderwijs.	Nederlands	Moderne vreemde talen	Rekenen en wiskunde	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Totaal
Helemaal mee eens	13%	16%	10%	14%	16%	<b>15%</b>
Mee eens	38%	43%	49%	36%	34%	<b>40%</b>
Neutraal	21%	28%	21%	32%	34%	<b>28%</b>
Niet mee eens	10%	5%	13%	11%	9%	<b>9%</b>
Helemaal niet mee eens	8%	0%	3%	4%	4%	<b>3%</b>
Weet niet	10%	7%	5%	3%	3%	<b>5%</b>
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

De overheid moet strengere regels opstellen voor gastlessen over bijvoorbeeld seksuele diversiteit en abortus, om de (seksuele) rechten van jongeren te beschermen.	Nederlands	Moderne vreemde talen	Rekenen en wiskunde	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Totaal
Helemaal mee eens	17%	15%	10%	12%	12%	<b>13%</b>
Mee eens	31%	32%	28%	36%	24%	<b>31%</b>
Neutraal	15%	23%	18%	22%	31%	<b>24%</b>
Niet mee eens	21%	10%	36%	15%	19%	<b>17%</b>
Helemaal niet mee eens	13%	8%	5%	13%	6%	<b>9%</b>
Weet niet	4%	11%	3%	1%	8%	<b>5%</b>
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>



## 4 BIJLAGE

De gerealiseerde netto-respons van de verschillende doelgroepen is vergeleken met de populatie voor de kenmerken denominatie en regio. Verschillen tussen de gerealiseerde respons en de populatie op deze kenmerken zijn 5% of kleiner. Dat is de reden waarom we de resultaten niet hebben 'herwogen', het zal geen enkel effect hebben op de onderzoeksresultaten zoals in dit rapport beschreven.

Netto-respons	Uitkomst 50%-50%	Uitkomst 75%-25%	Uitkomst 90%-10%
<b>50</b>	13,9%	12,0%	8,3%
<b>100</b>	9,8%	8,5%	5,9%
<b>400</b> (de respons voor dit onderzoek)	4,9%	4,3%	2,9%
<b>600</b>	4,0%	3,5%	2,4%

### *Toelichting op de tabel*

Bij een netto-respons van  $n = 400$  docenten dient er bij een uitkomst van bijvoorbeeld '75% van deze leerkrachten is het eens met de voorgelegde stelling en 25% niet' rekening mee te worden gehouden dat de werkelijke percentages zullen liggen tussen:

- is het hiermee eens: 70,7% (75% -/ - 4,3%) en 79,3% (75% + 4,3%);
- is het hier niet mee eens: 20,7 (25% -/ - 4,3%) en 29,3% (25% + 4,3%).